|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: **E EM** | |
| Nazwa przedmiotu: **Zagrożenia związane z działalnością gospodarczą** | | | | | | Kod przedmiotu: **40.4.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EM** | | |
| Rok / semestr: **II/IV** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 |  |  | 15 |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Mariusz Darabasz |
| Prowadzący zajęcia | dr Mariusz Darabasz; dr Oleksandra Oliynychuk |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem nauczania przedmiotu jest uzyskanie przez studentów efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) w zakresie identyfikacji i tworzeni zbiorów działań zapobiegających zagrożeniom, które związane są z prowadzeniem działalności gospodarczej. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych procesów gospodarczych, finansowych, logistycznych zachodzących w podmiotach gospodarczych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie podstawowych etycznych uwarunkowań związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. | K1P\_W02 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie prawa związanego z funkcjonowanie różnych rodzajów działalności gospodarczej | K1P\_W11 |
| 03 | Na podstawie różnych źródeł informacji potrafi wskazać występujące w podmiotach gospodarczych zagrożenia w prowadzeniu biznesu oraz przepisy prawa, które naruszają. | K1P\_U04 |
| 04 | Potrafi analizować relacje między rynkiem a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz interpretować zmiany zachodzące w otoczeniu lokalnym i regionalnym | K1P\_U14 |
| 05 | Mając na względzie interes społeczny inicjuje działania mające na celu eliminowanie zagrożeń, na które narażone są podmioty gospodarcze w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą. | K1P\_K07 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Pojęcie, istota i rodzaje bezpieczeństwa; Obszary biznesu narażone na zagrożenia przestępczością; Detektywistyka korporacyjna; Ochrona obiektów; Zagrożenia związane z wykorzystywaniem elektronicznych instrumentów płatniczych; Szpiegostwo gospodarcze; Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych; Bezpieczeństwo personalne (rekrutacja i kontrola lojalności personelu); Nadużycia pracownicze; Przestępczość gospodarcza; Nadużycia w obszarze zamówień publicznych; Nieprawidłowości przy wykorzystywaniu funduszy unijnych; Zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji; Bezpieczeństwo w turystyce i podróżach służbowych; Przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu. |
| Projekt |
| Sporządzenie projektu Bezpieczny biznes dla wybranego obszaru funkcjonowania podmiotów gospodarczych |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer, Warszawa 2022, Wydanie 12 lub późniejsze. 2. Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński, Warszawa 2020 3. Kryminalistyka, redaktor Jan Widacki ; autorzy Zdzisław Marek, Bronisław Młodziejowski, Jarosław Moszczyński, Jan Widacki, Tadeusz Widła. Warszawa 2018 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Chorbot P., Przestępczość białych kołnierzyków w świetle amerykańskich teorii kryminologicznych. Analogie do polskich realiów, <https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/2314/1/BSP_6_2009_Chorbot.pdf> |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody praktyczne (wykład studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)  Sporządzenie projektu |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Test wiedzy: | | 01 - 02 |
| Sporządzony projekt | | 03 - 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Test wiedzy - 50% oceny końcowej,  Sporządzony projekt - 50 % oceny końcowej | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | - |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne | - | - |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **60,1** | **40,1** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,5 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,1 | | |